

План мероприятий по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся, проявлений национальной, социальной, религиозной неприязни на 2024 – 2025 учебный год

N₂	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о
п/n_		исполнения		выполнении
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.	3 сентября	заместитель	
	Проведение информационной беседы «Нет терроризму».		директора по УВР,	
	Уроки мужества. Встреча обучающихся с ветераном боевых		зав. секторами,	
	действий, председателем комиссии по патриотическому		кураторы	
	воспитанию Омского областного отделения Всероссийской			
	общественной организации ветеранов «Боевое братство»,			
	подполковником запаса А.Е. Полежаевым			
2	Проведение психолого-педагогических диагностических	сентябрь	зав. сектором по	
	мероприятий рамках адаптационного периода первокурсников.		соцпсих работе	
3	В рамках «Дней правовых знаний» и акции «Первокурсник»	по плану	Зав. сектором по	
	организация встреч обучающихся с представителями	ЛАО	социально-	
	правоохранительных органов по вопросам профилактики		психологической	
	экстремизма, терроризма, правилам поведения в экстремальных		работе,	
	ситуациях.		социальный	
			педагог	
4	Ознакомление студентов с правилами поведения в колледже,	сентябрь –	заместитель	
	инструктажами, правилами техники безопасности,	октябрь	директора по УВР,	
	ответственности перед законом в соответствии с возрастом.		зав. секторами,	
			кураторы,	

			социальный	
			педагог	
5	Проведение со студентами, прибывающими в РФ для обучения,	сентябрь –	заместитель	
	из иностранных государств индивидуальные беседы по	декабрь	директора по УВР,	
	доведению норм законодательства РФ, устанавливающих		кураторы,	
	ответственность за участие и содействие террористической		социальный	
	деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и		педагог	
	религиозной розни, создание и участие в деятельности			
	общественных объединений, цели и действия которых			
	направлены на насильственное изменение основ			
	конституционного строя России			
8	Участие в опросе по изучению мнения молодежи по ряду	Ноябрь-	Зав. сектором по	
	важных социально-политических вопросов. Представление	февраль	социально-	
	результатов исследований преподавательской и родительской		психологической	
	общественности.		работе	
9	Организация участия обучающихся в социально-	Ноябрь	Зав. сектором по	
	психологическом тестировании и мониторинге безопасности		социально-	
	образовательной среды.		психологической	
			работе социальный	
			педагог, педагоги-	
			психологи	
10	Организация участия в мониторинге безопасности	Ноябрь-	педагоги-	
	образовательной среды родителей обучающихся и педагогов.	декабрь	психологи	
11	Размещение информационных сообщений, агитационных	в течение	социальный	
	материалов на информационных стендах в учебных корпусах и	учебного	педагог, педагоги-	
	в общежитиях колледжа.	года	психологи,	
			воспитатели	
			общежитий	
12	Организация и проведение родительских собраний по темам:	Декабрь-	заместитель	
	«Роль родителей в формировании молодого человека-	онлайн,	директора по УВР,	
	гражданина и патриота», «Профилактика правонарушений и	февраль-	заведующие	

	проявлений экстремистского характера среди	офлайн	секторами,	
	несовершеннолетних»		кураторы	
13	Обеспечение формирования альтернативного позитивного	в течение	сотрудники УВС,	
	контента с привлечением к его созданию несовершеннолетних:	учебного	кураторы	
	тренинги «Личные границы», «Самоотношение»,	года		
	«Профилактика конфликтного и зависимого поведения»,			
	«Психологическая прочность»; привлечение кураторов-			
	наставников к проведению социально-ролевой игры и			
	проведению дискуссии по актуальной теме			
14	Взаимодействие с БУ ОО ЦПМСС по обмен информацией в	Сентябрь-	Заместитель	
	электронном виде, находящейся в ведении Сторон, получаемой	октябрь	директора по УВР,	
	в целях осуществления мониторинга социальных сетей с целью	_	кураторы	
	выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в	l		
	деятельность опасных виртуальных сообществ.			
15	Проведение целевых профилактических встреч с	ноябрь,	заместитель	
	представителями правоохранительных органов (прокуратура	февраль,	директора по УВР,	
	ЛАО г. Омска, ЦПЭ УМВД России по Омской области, ОП № 4	апрель	зав. сектором по	
	УМВД России по городу Омску)		соц-псих работе,	
			социальный	
			педагог, кураторы	
16	Профилактика вовлечения несовершеннолетних и молодежи в	в течение	заместитель	
	экстремистские акции и групповые нарушения общественного	учебного	директора по УВР,	
	порядка, а также имеющие непосредственное отношение к	года	зав. сектором по	
	пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной,		соц-псих работе	
	расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи.		социальный	
			педагог, кураторы	
17	Профилактические беседы со студентами, проживающими в	в течение	социальный	
	общежитии.	учебного	педагог, педагоги-	
		года	психологи,	
			воспитатели	
			,	

18	Unaparatita unadix naturalizazione paginari del paginari	D WOLLOWING	DOD COMPONIA HO	
18	Проведение профилактических рейдов в общежитиях колледжа	в течение	зав. сектором по	
	с целью выявления и предупреждения экстремистских	учебного	соц-псих работе,	
	проявлений, а также профилактики преступлений и	года	социальный	
	правонарушений		педагог, сотрудник	
			ОВД	
			(по согласованию),	,]
			заведующие	
			общежитиями	
			(воспитатели)	
19	Заседания Совета по профилактике	в течение	заместитель	
		учебного	директора по УВР,	ĺ
		года	зав. сектором по	
		по плану	соц-псих работе,	1
			социальный	
			педагог, кураторы	
20	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	в течение	педагог-психолог,	
	(законных представителей) по проблемам экстремизма,	учебного	социальный	į
1	ксенофобии, проявлений национальной, социальной,	года	педагог	
	религиозной неприязни.			
21	Правовое просвещение педагогов /кураторов / колледжа в	в течение	заместитель	
	рамках инструктивных совещаний, заседаний Совета	учебного	директора по УВР	
	кураторов, Педагогического совета	года		
22	Размещение информации «Рекомендации гражданам по	декабрь –	зав. сектором по	
	действиям при угрозе терроризма»	январь	соц-псих работе	
23	В рамках преподавания дисциплин социально-гуманитарного	в течение	преподаватели	
	цикла изучение вопросов «Экстремизм и терроризм в	учебного	учебных	
	современном мире: опасность, последствия, ответственность».	года	дисциплин	
	Формирование навыков критического мышления через			
	конструктивные дискуссии в рамках учебных занятий.			